

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области
ИНН/КПП 6225005792 / 622501001 ОГРН 1026200851038
Свидетельство о государственной аккредитации № 25-0950 от 29 декабря 2015г.
Лицензия №25-2444 от 2 сентября 2015г

391500 п.Шилово, улица Советская, д.1
Телефон: (849136) 2-17-47, 2-16-41
e-mail:shilovo-school1@yandex.ru



Справка

по итогам мониторинга эффективности повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Шиловская СОШ №1» в 2019-20 учебном году

С целью повышения качества образования в МБОУ «Шиловская СОШ №1» в 2019-20 учебном году был проведен мониторинг профессиональных компетентностей учителей-предметников школы.

Цель: выявление профессиональных дефицитов педагогов.

Учитель, с одной стороны, сам выстраивает информационные потоки, определяет круг проблем, затруднений, выделяет главные, с другой — ориентируется на своё внутреннее развитие, видение своих сильных и слабых сторон, и на этой основе сам определяет своё дальнейшее совершенствование. Самодиагностика будет эффективнее, точнее, побудительнее, если учитель способен оценивать, анализировать деятельность коллег, сравнивать себя с ними. В ходе мониторинга педагогам было предложено провести самоанализ и самооценку своих педагогических затруднений в виде анкеты-опросника, а затем, при взаимопосещении уроков в рамках ежегодного месячника педагогического мастерства, был проведен анализ посещенных уроков.

Результаты мониторинговых исследований были обсуждены на ШМО учителей предметников, методическом совете школы (протокол № 2 от 23.10.2019). Были выявлены следующие типичные затруднения педагогов.

-Первая трудность связана с поиском такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.

-Вторая трудность состоит в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (заданий для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

-Третья трудность связана с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для усвоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

-Четвертая трудность - сложность формирования мотивов учения, развития познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

В ходе рассмотрения этого вопроса на заседании методического совета были выработаны пути решения затруднений.

Было решено:

1. Составить план по коррекции затруднений и удовлетворения потребностей педагогов.
2. Организовать и провести тренинги для учителей по необходимым темам.
3. Организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы в соответствии с выявленными затруднениями.

Таким образом, на заседаниях ШМО учителей-предметников в рамках работы творческих групп были изучены следующие вопросы:

- организация учебной деятельности на уроке для детей различных категорий;
- эффективные формы организации работы в группе, команде;
- использование интеллектуального, творческого потенциала учащихся из группы «одаренные» на традиционных уроках.

Результаты этой работы были представлены на заседании педагогического совета

«Повышение качества образования в школе через использование форм, методов и способов учебной деятельности, соответствующих современным требованиям к уроку» .

Кроме того, в соответствии с графиком прохождения курсов и требованиями законодательства о прохождении педагогами курсовой подготовки каждые три года,

Обидина Вера Александровна, учитель физики высшей квалификационной категории,

Ручина Людмила Алексеевна, учитель химии I квалификационной категории,

Савина Зинаида Михайловна, учитель биологии I квалификационной категории прошли курсовую подготовку на базе ОГБУ ДПО «РИРО».

Педагоги успешно прошли курсовую переподготовку в объеме 72 часов.

Удостоверения о прохождении курсов предоставлены.

По итогам прохождения курсов эти учителя выступили на ШМО и поделились материалами, привезенными с курсов.

Они так же выразили удовлетворенность уровнем проведения курсов: содержательной, организационно-методической и социально-психологической сторонами образовательного процесса в ОГПУ ДПО «РИРО».

Об эффективности полученных знаний говорит тот факт, что Ручина Л.А. и Савина З.М. совместно с другими педагогами школы из ШМО учителей естественно-научного цикла разработали и провели открытое внеурочное метапредметное занятие для разновозрастной группы детей. Обидина В. А. использовала приобретенные на курсах знания и идеи при организации и проведении ежегодного муниципального физико-математического турнира. Посещенные уроки показали, что предметная подготовка и оценочная компетентность учителей значительно выросла. Педагоги шире используют практико-ориентированные задания, ситуационные задачи. Следует отметить обеспечение более глубокой проработки лабораторных и практических работ с объяснением результатов и формированием выводов о значимости биологических, химических и физических процессов в природе и жизни человека.

Таким образом, можно сделать вывод об эффективности образовательных программ и занятий, проводимых преподавателями ОГПУ ДПО «РИРО».

Тематика предлагаемых курсов актуальна для педагогов, востребована ими. Включение слушателей в активную познавательную деятельность способствовало развитию профессиональных компетентностей педагогов, используемые средства обучения (в том числе ИКТ) повышали эффективность занятий. Педагоги отметили практическую значимость приобретенных знаний и умений.

Директор школы  Е.Ю.Волкова

26.02.2020г.